

Compacto Impulso Académico Promesa del Este (Eastern Promise)



CAMINOS A LA
UNIVERSIDAD Y
ÉXITO EN LA CARRERA

Objetivo #1

Aumentar el acceso a los primeros créditos universitarios para la escuela secundaria en toda la región.

Objetivo #2

Construir la cultura de ir a la universidad después de la secundaria.

Impulso Académico es un programa curricular que juega un papel significativo en el Objetivo #2. Cada año los estudiantes firman y revisan un compacto, participan en una semana de la universidad en la escuela y visitan una universidad de cuatro años de estudio en el 5° grado, un lugar de trabajo de carrera en 6° grado y un colegio comunitario (Community College) en su área en el 7° grado.

Como educador, padre, miembro de la comunidad o estudiante nos esforzamos por:

- Creer que cada niño puede aprender.
- Creer que cada niño puede graduarse de la secundaria e ir a algún tipo de universidad o formación post-secundaria.
- Valorar y apoyar a los niños y respetar las cualidades únicas de aprendizaje de cada niño.
- Mantener y fomentar altos estándares y expectativas para el rendimiento académico.
- Asegurar que las escuelas proporcionen currículo e instrucción que promueve la alfabetización en todas las asignaturas.

Como Director (Principal), haré lo siguiente:

- Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares de logros académicos de los estudiantes de Oregon.
- Ayudar a los miembros de una comunidad escolar en el acceso a los recursos de la promesa del Este (Eastern Promise) que promuevan la conciencia de ir a la universidad/educación post-secundaria y la carrera.
- Proporcionar liderazgo para el personal y los estudiantes en la aplicación del programa Impulso Académico Eastern Promise (Promesa del Este).
- Proporcionar apoyo al personal en el desarrollo profesional en cuanto al Programa de Desarrollo Curricular Impulso Académico, Eastern Promise.

Firmado _____ Fecha _____

Director

Como educador, haré lo siguiente:

- Proporcionar ayuda para completar el Plan del Distrito: Impulso Académico.
- Monitorear, completar y firmar el Compacto Impacto Académico, el currículo o plan de estudios y las actividades que involucren _____ del Distrito, padres, estudiantes y a la Eastern Oregon University.
- Mantener comunicación con las familias en relación con el progreso del estudiante en el programa Impulso Académico en curso.
- Ayudar a los interesados en el acceso a los recursos de Impulso Académico que promuevan la conciencia de ir a la universidad/educación post-secundaria y la carrera. www.eastern-promise.org.

Firmado _____ Fecha _____

Educador

Como padre/guardián, haré lo siguiente:

- Animar a mi hijo a asistir regularmente y a tiempo a la escuela, y a completar todas las tareas de la escuela.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, y estar preparado para discutir el Compacto Impulso Académico y el Programa.
- Hablar cada día con mi hijo acerca de sus actividades de la escuela.
- Proporcionar a mi hijo enriquecimiento y oportunidades de actividad extracurricular (es decir, equipos, campamentos, clubes, liderazgo de la escuela y la comunidad), siempre que sea posible.
- Animar a mi hijo a leer en casa y aplicar su aprendizaje a la vida diaria.
- Animar a mi hijo a participar y ayudarlo a completar el Compacto Impulso Académico Eastern Promise (Promesa del Este) y el plan de estudios o currículo para aumentar su conciencia en sus intereses y oportunidades de estudiar una carrera y asistir a la universidad.
- Asistir a los programas para Padres/Guardianes del programa Impulso Académico proporcionados por el distrito.
- Supervisar y examinar los materiales disponibles en el sitio web de Eastern Promise: www.eastern-promise.org.

Firmado _____ Fecha _____

Padre o Guardian

Como estudiante, hare lo siguiente:

- Venir a la escuela a tiempo y listo para aprender y trabajar duro.
- Asistir a la escuela todos los días con una tasa de asistencia de _____ % como mi objetivo.
- Completar las tareas y regrearlas a tiempo a los maestros.
- Mostrar respeto por las personas, la propiedad ajena, y por mi mismo.
- Aceptar la responsabilidad de mis propias acciones.
- Resolver los conflictos pacíficamente.
- Mantener comunicación con mis padres y maestros acerca del programa Impulso Académico y las experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela.
- Completar una unidad de Impulso académico presentada en mi salón de clases.
- Completar y firmar el Compacto Impulso Académico Eastern Promise que involucre a mi director (principal), a mi profesor y a mis padres/guardianes.

Firmado _____ Fecha _____

Estudiante